

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт физической культуры и спорта

Кафедра «Теория и практика физической культуры и спорта»

Объемные материалы и критерии оценивания

для обучающихся для защиты отчета прохождения практической подготовки по учебной ознакомительной практике

направления 49.04.03 Спорт

направленность (профиль)

Медико-педагогическое сопровождение спортивного резерва и фитнеса

очной и заочной форм обучения

г. Ростов-на-Дону

2022

**Примерные вопросы и задания для подготовки к защите отчета по ознакомительной практике**

1. Цели и задачи ознакомительной практики.

2. Структура учреждения (система работы, спортивная база).

3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательной организации (ОО) и спортивного учреждения (СУ) (названия, краткое содержание).

4. Назовите основные документы планирования и контроля учебно-тренировочной деятельности всех ОО и СУ на примере базы практики.

5. Достижения по физической культуре и спорту базы практики в том числе, по научно-исследовательской деятельности.

6. Содержание и последовательность проведения тренировочного занятия.

7. Методика проведения подготовительной части тренировочного занятия.

8. Основные физические качества, методы развития физических качеств.

9. Спорт как средство воспитания, социализации, самосовершенствования ребенка.

10. Какие функции выполняют игровые методы и средства обучения?

11. Планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивной организации.

12. Спортивные занятия и повышение функциональных возможностей организма ребенка.

13. Средства и методы спортивной подготовки.

14. Особенности проведения показательных выступлений в избранном виде спорта.

15. Требования проведения соревнований к месту проведения, инвентарю.

16. Основные документы финансово-хозяйственной деятельности учебно-спортивного учреждения.

17. Перечислить и определить содержание нормативно-правовых актов и локальных актов, регламентирующих требования к профессиональной деятельности тренера.

18. Правила и особенности спортивной этики с учетом нормативных документов.

19. Современные технологии оптимизации всех направлений профессиональной деятельности.

20. Основные закономерности и аспекты планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений.

21. Технологии проведении занятий по общей и специальной физической подготовке обучающихся.

22. Выделите и обоснуйте методы обучения основам техники двигательных действий (по спортивным дисциплинам и виду спорта).

23. Интерпретируйте результаты обучения и воспитания. Внесите коррективы в организацию учебно-тренировочного процесса в целях повышения результативности образовательной деятельности обучающихся.

24. Сделайте анализ основных направлений педагогической деятельности тренера и преподавателя.

25. Анализ и самоопределение гностических и авторитарных способностей педагога-тренера.

26. Определение психологических закономерностей развития личности спортсмена.

27. Обоснуйте возможности реализации физкультурно-оздоровительной и воспитательно-ценностной составляющей деятельности тренера-преподавателя.

Типовые контрольные задания на практику

1. Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия по своему виду спорта для групп начальной подготовки.

2. Составить план-конспект физкультурно-оздоровительного занятия.

3. Провести беседу в группе о здоровом образе жизни, о роли занятий физкультурой и спортом в жизнедеятельности человека, о значении для общества профессии тренера и т.д. (материалы прилагаются к дневнику).

4. Составить комплекс ОРУ упражнений для групп НП.

5. Разработать учебную карточку для определенной учебной группы с описанием методики обучения: (игровые задания, обучение двигательному действию, развитие физических качеств и т.д.).

| **Оценка** | **Количество баллов** | **Критерии оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **1 семестр** |
| Зачтено с оценкой  отлично | Более 91 балла | Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.  Компетенции сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1 в ФОС). |
| Зачтено с оценкой  хорошо | 76-90 баллов | Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.  Компетенции сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1). |
| Зачтено с оценкой  удовлетворительно | 61-75 баллов | Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенции сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1). |
| Не зачтено | Менее 61 балла | Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.  Компетенции не сформированы. |